



Alexander-von-Humboldt-Gymnasium, Bornheim

Informationen zur gymnasialen Oberstufe



Gliederung

1. Allgemeine Informationen
2. Fächer in der Einführungsphase
3. Planung der Schullaufbahn
4. Schullaufbahnbeispiele
5. Fragen



Gliederung

1. Allgemeine Informationen
2. Fächer in der Einführungsphase
3. Planung der Schullaufbahn
4. Schullaufbahnbeispiele
5. Fragen



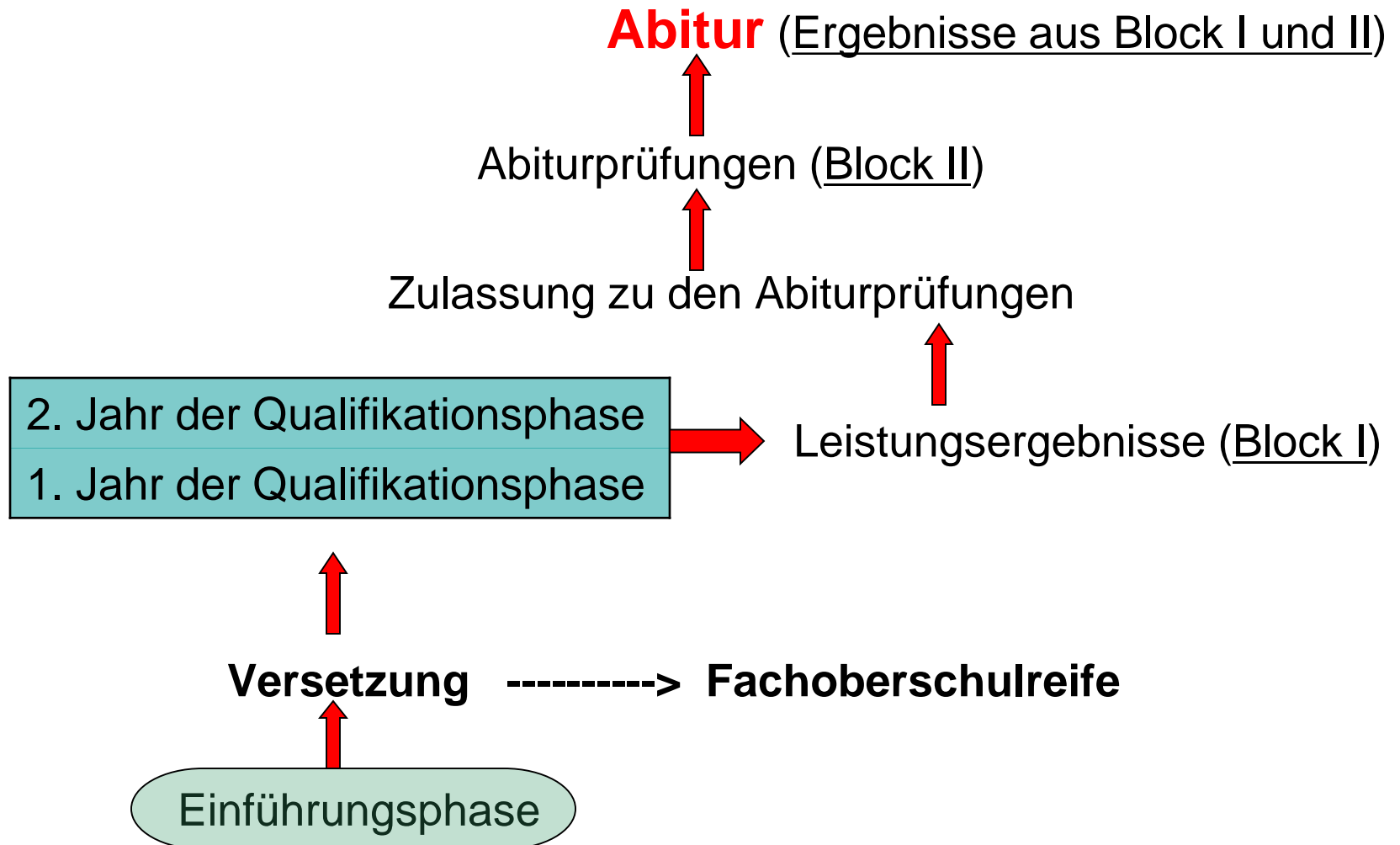
Die gymnasiale Oberstufe

Die Schüler sollen

- eine **breite und vertiefte Allgemeinbildung** erreichen
- inhaltliche und methodische Voraussetzungen für die **allgemeine Studierfähigkeit** erwerben
- spezielle **schulische Voraussetzungen** für eine **qualifizierte Berufsausbildung** erwerben, falls sie ihren Bildungsweg nicht bis zum Abitur, sondern berufsbezogen fortsetzen möchten



Die gymnasiale Oberstufe





Die gymnasiale Oberstufe

- **Kurse** statt Klassen
- **Auswahl** von Fächern/Kursen aus **drei** **Aufgabenfeldern**
- **„neue“ Schulfächer:** Philosophie, Sozialwissenschaften, Informatik, Spanisch als neu einsetzende Sprache
- Bewertungsbereiche
Klausuren und **Sonstige Mitarbeit**



Die gymnasiale Oberstufe

- mindestens **34** Wochenstunden je Jahrgangsstufe
- **unter anderem durch:**
- 2-stündige Vertiefungsfächer im Kernfachbereich
- 2-stündige Projektkurse in der Qualifikationsphase



Die gymnasiale Oberstufe

Vertiefungskurse

1. Sie finden als 2-stündige Halbjahreskurse mit einer Anbindung an die Kernfächer Deutsch, Mathematik und Englisch statt.
2. Sie sind kein Ersatz für die Inhalte des Regelunterrichts und keine Exzellenzförderung.
3. Sie dienen der Weiterentwicklung und Sicherung erforderlicher Kompetenzen für einen erfolgreichen Durchgang durch die Qualifikationsphase.



Die gymnasiale Oberstufe

Vertiefungskurse

4. Für die Vertiefungskurse gibt es keine Noten, sondern qualifizierende Zeugnisbemerkungen zur Teilnahme.
5. Die Schule kann zur Teilnahme verpflichten und von der Teilnahme ausschließen (z.B. auf der Grundlage der Förderempfehlungen der Fachkolleg/innen).



Die gymnasiale Oberstufe

Projektkurse

1. Dies sind zweistündige Jahreskurse in der Qualifikationsphase
2. Sie sind immer an ein Referenzfach gebunden. D.h., den Projektkurs Geschichte kann z.B. nur der Schüler wählen, der das Fach Geschichte belegt hat.
3. Erwünscht ist ein projektorientiertes Arbeiten mit einer klaren Abgrenzung von der Obligatorik des Lehrplans im Referenzfach. Der Projektkurs ist **nicht** der Vertiefungskurs des Referenzfaches.
4. Weitere Informationen erfolgen zu Beginn des 2. Halbjahres der Einführungsphase.



Gliederung

1. Allgemeine Informationen
2. Fächer in der Einführungsphase
3. Planung der Schullaufbahn
4. Schullaufbahnbeispiele
5. Fragen



Aufgabenfelder und Fächer am AvH

1. Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld

Deutsch

Literatur

Englisch

Französisch

Latein

Spanisch

(neu einsetzend und
fortgeführt)

Musik

Kunst



Aufgabenfelder und Fächer am AvH

2. Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld

Geschichte

Sozialwissenschaften

Erdkunde

Philosophie



Aufgabenfelder und Fächer am AvH

3. Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld

Mathematik

Biologie

Chemie

Physik

Informatik



Aufgabenfelder und Fächer am AvH

Fächer ohne Aufgabenfeldzuordnung

Religion

Sport



Gliederung

1. Allgemeine Informationen
2. Fächer in der Einführungsphase
- 3. Planung der Schullaufbahn**
4. Schullaufbahnbeispiele
5. Fragen



Planung der Schullaufbahn

Einführungsphase

- Die Wochenstundenzahl beträgt in der Regel **34 Unterrichtsstunden**.
- Die Kurse werden **3-stündig** unterrichtet (nur die neu einsetzende Sprache Spanisch 4-stündig).



Planung der Schullaufbahn

Belegung

- 11 Kurse --> 33 Stunden ☹️
oder
- 11 Kurse (inkl. Spanisch (n)) --> 34 Stunden 😊
oder
- 11 Kurse + 1 Vertiefungskurs--> 35/36 Stunden 😊
- 11 Kurse + 1 Kurs --> 36 / 37 Stunden 😊



Entscheidungshilfen für die Kursauswahl

- Belegungsverpflichtungen (AF)
- Kontinuität der Fächerwahl
- Vertiefungskurse
- Schwerpunktbildung (naturw. / sprachl.)
- Besonderheiten im Aufgabenfeld 2



Pflichtfächer in der Einführungsphase

Aufgabenfeld 1 (sprachlich-literarisch-künstlerisch)

- Deutsch
- Kunst oder Musik
- eine Fremdsprache (aus Sekundarstufe I)
- eine weitere Fremdsprache (wenn in der Qualifikationsphase der sprachliche Schwerpunkt gewählt wird)



Pflichtfächer in der Einführungsphase

Aufgabenfeld 2 (gesellschaftswissenschaftlich)

- Geschichte und /oder Sozialwissenschaften
- Zusätzlich kann Erdkunde und Philosophie gewählt werden
- Schüler/innen, die nicht am Religionsunterricht teilnehmen, belegen stattdessen das Fach Philosophie.



Pflichtfächer in der Einführungsphase

Aufgabenfeld 3 (mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch)

- Mathematik
- Physik oder Chemie oder Biologie
- ein weiteres Fach aus diesem Aufgabenfeld (Physik, Chemie, Biologie, Informatik, wenn in der Qualifikationsphase der naturwissenschaftliche Schwerpunkt gewählt wird)



Pflichtfächer in der Einführungsphase

Fächer ohne Aufgabenfeld

- Religion (gegebenenfalls Philosophie)
- Sport



Klausuren in der Einführungsphase

Verbindliche Klausurfächer:

- Deutsch
- Mathematik
- alle gewählten Fremdsprachen
- eine Naturwissenschaft
- eine Gesellschaftswissenschaft

Alle anderen Fächer können zusätzlich ebenfalls als Klausurfächer gewählt werden (außer Sport)



Gliederung

1. Allgemeine Informationen
2. Fächer in der Einführungsphase
3. Planung der Schullaufbahn
- 4. Schullaufbahnbeispiele**
5. Fragen



Schullaufbahnbeispiele

Bei der Auswahl der Fächer in der Einführungsphase sollten auch die Abiturbedingungen immer mit bedacht werden.



Wahl der Abiturfächer

1. Unter den Abiturfächern müssen **zwei** der Fächer Deutsch, Mathematik und Fremdsprache sein
2. Alle drei Aufgabenfelder müssen abgedeckt sein, das Abiturfach muss in der Q schriftlich belegt ein!
3. Im Aufgabenfeld 1 muss entweder **Deutsch** oder **eine Fremdsprache** Abiturfach sein
4. Religion kann in der Abiturprüfung das gesellschaftswissenschaftliche Aufgabenfeld ersetzen
5. Sport kann am AvH nicht Abiturfach sein



Wahl der **Leistungskurse**

Der erste Leistungskurs (= erstes Abiturfach) muss entweder

- Deutsch

oder

- eine aus der Sekundarstufe I fortgeführte Fremdsprache (Englisch)

oder

- Mathematik

oder

- eine Naturwissenschaft (Physik, Chemie, Biologie) sein



Wahl der **Leistungskurse** (2)

Der zweite Leistungskurs (= zweites Abiturfach)
kann entweder

- Deutsch
- Mathematik
- Englisch
- Physik, Chemie, Biologie
- Informatik
- Geschichte, Sozialwissenschaften
- Kunst oder Musik sein.



Deutsch Musik Kunst Englisch Französisch Spanisch Latein	
Geschichte Sozialwissenschaften Philosophie Erdkunde	
Mathematik Physik Chemie Biologie Informatik	
Religion Sport	



Beispiel 1 (sprachlicher Schwerpunkt in der Qualifikationsphase)

Aufgabenfeld	Fach	Einführungs-Phase (Std.)	Qualifikations-Phase (Std.)	Abiturfach
sprachlich-literarisch-künstlerisch	Deutsch	3		
	Kunst	3		
	Englisch	3		
	Spanisch	4		
	Latein	3		
gesellschaftswissenschaftlich	Geschichte	3		
	Erdkunde	3		
Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch	Mathematik	3		
	Chemie	3		
VK Englisch VK Mathematik	Religion	3		
	Sport	3		
		[34 Std.]		



Beispiel 1 (sprachlicher Schwerpunkt in der Qualifikationsphase)

Aufgabenfeld	Fach	Einführungs-Phase (Std.)	Qualifikations-Phase (Std.)	Abitur-fach
sprachlich-literarisch-künstlerisch	Deutsch	3	5 (LK)	
	Kunst	3		
	Englisch	3	5 (LK)	
	Spanisch	4		
	Latein	3		
gesellschaftswissenschaftlich	Geschichte	3		
	Erdkunde	3		
	Sowi-Zusatz			
Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch	Mathematik	3		
	Chemie	3		
	Religion	3		
	Sport	3		
		[34 Std.]		



Beispiel 1 (sprachlicher Schwerpunkt in der Qualifikationsphase)

Aufgabenfeld	Fach	Einführungs-Phase (Std.)	Qualifikations-Phase (Std.)	Abitur-fach
sprachlich-literarisch-künstlerisch	Deutsch	3	5 (LK)	
	Kunst	3	3 (Q 1)	
	Englisch	3	5 (LK)	
	Spanisch	4	4	
	Latein	3		
gesellschaftswissenschaftlich	Geschichte	3	3	
	Erdkunde	3	3	
	Sowi-Zusatz		3 (Q 2)	
Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch	Mathematik	3	3	
	Chemie	3	3	
	Religion	3	3	
	Sport	3	3	
		[34 Std.]	[Q1: 35 Std.] [Q2: 35 Std.]	



Pflichtbelegung

Besonderheit im gesellschaftswissenschaftlichen

Aufgabenfeld (Q1 = 1. Jahr der Qualifikationsphase,
Q2 = 2. Jahr der Qualifikationsphase)

	Q1	Q2
Sowi	x	x
Geschichte	x	

	Q1	Q2
Geschichte	x	x
Sowi	x	



Pflichtbelegung

Besonderheit im gesellschaftswissenschaftlichen

Aufgabenfeld (Q1 = 1. Jahr der Qualifikationsphase,
Q2 = 2. Jahr der Qualifikationsphase)

	Q1	Q2
Sowi	x	x
Geschichte (Zusatzkurs)	-	x

	Q1	Q2
Geschichte	x	x
Sowi (Zusatzkurs)	-	x



Pflichtbelegung (3)

**Besonderheit im gesellschaftswissenschaftlichen
Aufgabenfeld:**

	Q1	Q2
Geschichte	x	-
Sowi	-	Zusatzkurs
Erdkunde oder Philosophie (wenn Philosophie nicht gleichzeitig das Ersatzfach für Religion ist)	x	x



Pflichtbelegung (3)

**Besonderheit im gesellschaftswissenschaftlichen
Aufgabenfeld:**

	Q1	Q2
Geschichte	-	Zusatzkurs
Sowi	x	-
Erdkunde oder Philosophie (wenn Philosophie nicht gleichzeitig das Ersatzfach für Religion ist)	x	x



Beispiel 1 (sprachlicher Schwerpunkt in der Qualifikationsphase)

Aufgabenfeld	Fach	Einführungs-Phase (Std.)	Qualifikations-Phase (Std.)	Abitur-fach
sprachlich-literarisch-künstlerisch	Deutsch	3	5 (LK)	2.
	Kunst	3	3 (Q 1)	
	Englisch	3	5 (LK)	1.
	Spanisch	4	4	
	Latein	3		
gesellschaftswissenschaftlich	Geschichte	3	3	
	Erdkunde	3	3	
	Sowi-Zusatz		3 (Q 2)	
Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch	Mathematik	3	3	
	Chemie	3	3	
	Religion	3	3	
	Sport	3	3	
		[34 Std.]	[Q1: 35 Std.] [Q2: 35 Std.]	



Beispiel 1 (sprachlicher Schwerpunkt in der Qualifikationsphase)

Aufgabenfeld	Fach	Einführungs-Phase (Std.)	Qualifikations-Phase (Std.)	Abitur-fach
sprachlich-literarisch-künstlerisch	Deutsch	3	5 (LK)	2.
	Kunst	3	3 (Q 1)	
	Englisch	3	5 (LK)	1.
	Spanisch	4	4	
	Latein	3		
gesellschaftswissenschaftlich	Geschichte	3	3	3.
	Erdkunde	3	3	
	Sowi-Zusatz		3 (Q 2)	
Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch	Mathematik	3	3	4.
	Chemie	3	3	
	Religion	3	3	
	Sport	3	3	
		[34 Std.]	[Q1: 35 Std.] [Q2: 35 Std.]	



Musik Kunst Englisch Französisch Spanisch Latein	Deutsch
Geschichte Sozialwissenschaften Philosophie Erdkunde	
Physik Chemie Biologie Informatik	Mathematik
Religion	Sport



Beispiel 2 (naturwissenschaftlicher oder sprachlicher Schwerpunkt)

Aufgabenfeld	Fach	Einführungs-Phase (Std.)	Qualifikations-Phase (Std.)	Abiturfach
sprachlich-literarisch-künstlerisch	Deutsch	3		
	Kunst	3		
	Englisch	3		
	Spanisch	4		
	Latein	3		
gesellschaftswissenschaftlich	Sozialwissenschaften	3		
	Philosophie	3		
Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch	Mathematik	3		
	Chemie	3		
	Biologie	3		
VK Englisch VK Mathematik	Religion	3		
	Sport			
		2 (1/2 Jahr) [35 Std.]		



Beispiel 2 (naturwissenschaftlicher oder sprachlicher Schwerpunkt)

Aufgabenfeld	Fach	Einführungs-Phase (Std.)	Qualifikations-Phase (Std.)	Abiturfach
sprachlich-literarisch-künstlerisch	Deutsch	3	5 (LK)	
	Kunst	3		
	Englisch	3		
	Spanisch	4		
	Latein	3		
gesellschaftswissenschaftlich	Sozialwissenschaften	3	5 (LK)	
	Philosophie	3		
Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch	Mathematik	3		
	Chemie	3		
	Biologie	3		
VK Englisch VK Mathematik	Religion Sport	3 2 (1/2 Jahr) [35 Std.]		



Beispiel 2 (naturwissenschaftlicher Schwerpunkt)

Aufgabenfeld	Fach	Einführungs-Phase (Std.)	Qualifikations-Phase (Std.)	Abiturfach
sprachlich-literarisch-künstlerisch	Deutsch	3	5 (LK)	
	Kunst	3	3	
	Englisch	3		
	Spanisch	4	4	
	Latein	3		
gesellschaftswissenschaftlich	Sozialwissenschaften	3	5 (LK)	
	Philosophie	3	3	
	Geschichte-Zusatz		3 (Q 2)	
Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch	Mathematik	3	3	
	Chemie	3	3	
	Biologie	3	3	
VK Englisch VK Mathematik	Sport	3 2 (1/2 Jahr) [35 Std.]	3 2 (Projektkurs Biologie, Q 1) [Q1: 34 Std.] [Q2: 35 Std.]	



Beispiel 2 (naturwissenschaftlicher Schwerpunkt)

Aufgabenfeld	Fach	Einführungs-Phase (Std.)	Qualifikations-Phase (Std.)	Abiturfach
sprachlich-literarisch-künstlerisch	Deutsch	3	5 (LK)	1.
	Kunst	3	3	
	Englisch	3		
	Spanisch	4	4	
	Latein	3		
gesellschaftswissenschaftlich	Sozialwissenschaften	3	5 (LK)	2.
	Philosophie	3	3	
	Geschichte-Zusatz		3(Q 2)	
Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch	Mathematik	3	3	
	Chemie	3	3	
	Biologie	3	3	
	Sport	3	3	
		2 (1/2 Jahr) [35 Std.]	2 (Projektkurs Biologie, Q 1) [Q1: 34 Std.] [Q2: 35 Std.]	



Beispiel 2 (naturwissenschaftlicher Schwerpunkt)

Aufgabenfeld	Fach	Einführungs-Phase (Std.)	Qualifikations-Phase (Std.)	Abiturfach
sprachlich-literarisch-künstlerisch	Deutsch	3	5 (LK)	1.
	Kunst	3	3	
	Englisch	3		
	Spanisch	4	4	4.
	Latein	3		
gesellschaftswissenschaftlich	Sozialwissenschaften	3	5 (LK)	2.
	Philosophie	3	3	
	Geschichte-Zusatz		3 (Q 2)	
Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch	Mathematik	3	3	3.
	Chemie	3	3	
	Biologie	3	3	
VK Englisch VK Mathematik	Sport	3	3 2 (Projektkurs Biologie, Q 1) [Q1: 34 Std.] [Q2: 35 Std.]	



Die Beispiele haben gezeigt, auf wie viele Vorschriften geachtet werden muss, um eine gültige Schullaufbahn zu absolvieren. Eine Kontrolle ist durch das Programm „LuPO“ möglich (Laufbahnberatungs- und Prognosetool Oberstufe). Wir werden dieses Programm nutzen und auch den Schüler/innen zur Verfügung stellen.



LuPO

Im Verlauf der nächsten Woche werden die Schüler und Schülerinnen klassenweise die LuPO-Dateien bekommen und in das Programm eingewiesen werden.

Zu einem späteren Zeitpunkt erfolgt eine 10-minütige individuelle Beratung.

Sie erhalten eine Broschüre zum Nachlesen!



Planung der persönlichen Laufbahn

Zusammenfassung: Woran muss man denken?

- Pflichtbelegung in der Oberstufe
- **Wichtig:** In der Qualifikationsphase können **nur** Fächer gewählt werden, die auch schon in der Einführungsphase belegt wurden.
- Wahl von Vertiefungsfächern
- Religion oder Philosophie
- Erwerb des Latinums
- sprachlicher oder naturwissenschaftlicher Schwerpunkt
- Auswahl der Leistungskursfächer und Abiturfächer auf der Grundlage der belegten Kurse in der Einführungsphase
- Mögliche Abiturfachkombinationen bedenken



Gliederung

1. Allgemeine Informationen zu dem neuen G8 Jahrgang
2. Kurswahlen in der Einführungsphase
3. Planung der Schullaufbahn
4. Schullaufbahnbeispiele
5. Fragen