

# Informationen zum Fach Spanisch ab Jgst. 8



# Übersicht:

- Vorstellung der Fachschaft Spanisch
- Allgemeine Informationen zum Spanischen
- Inhalte des Spanischunterrichts
  - Jahrgangsstufe 8
  - Jahrgangsstufe 9
  - Einführungsphase (Jgst.10)
  - Qualifikationsphase 1+2 (Jgst.11+12)
- Häufig gestellte Fragen
- Fazit

# 1. Vorstellung der Fachschaft Spanisch

- Frau Weidlich (Spanisch, Französisch, Fachvorsitzende),
- Frau Wollny (Deutsch, Spanisch, stellv. Fachvorsitzende),
- Frau Bieniek (Deutsch, Spanisch, Biologie),
- Frau Schmelz (Spanisch, Biologie)

## 2. Allgemeine Informationen zum Spanischen

- **mit Spanisch kann man sich in einem großen Teil der Welt verständigen.**
  - Spanisch ist nach Chinesisch und Englisch die dritthäufigste Sprache der Welt.
  - Spanisch wird in 19 Ländern Lateinamerikas, in Spanien und auf den Philippinen gesprochen. Auch in den großen Teilen der USA leben Sprecher der spanischen Sprache.
  - Spanisch ist eine der offiziellen Sprachen der UNO und eine wichtige Welthandelsprache. Zudem ist Spanien beliebtes Reiseland für deutsche Touristen.
- **mit Spanisch bekommt man zu einem großen und interessanten Kulturkreis Zugang.**
  - In Lateinamerika gibt es zahlreiche unterschiedliche indigene Kulturen.
  - In Spanien existieren neben dem Spanischen (*castellano*) noch drei weitere eigenständige Sprachen, die Spanien zu einem kulturell vielfältigen Land machen.

- **Spanisch ist eine romanische Sprache, so dass die Schüler\*innen**
  - ihre seit der 6. Klasse erworbenen Kenntnisse in Französisch oder Latein oftmals übertragen können und ihnen auf diese Weise der Zugang zum Spanischen erleichtert wird.
  - in Zukunft leichter, andere romanische Sprachen, wie Französisch, Portugiesisch, Italienisch, Rumänisch, lernen können.

# 3. Inhalte des Spanischunterrichts

- Lehrwerk und Arbeitsheft von *Puente al español* (Bd. 1 und 2) von Diesterweg.
- Jahrgangsstufe 8
  - 3-stündiger Kurs
  - 2 Klassenarbeiten pro Halbjahr à 1-2 Stunden
  - *Unidades* im Lehrbuch: U.1- U. 5/6
  - Themenfelder:
    - + Persönliche Lebensgestaltung: Familie, Freunde/Freundinnen, tägliches Leben und Tagesabläufe, Freizeit
    - + Schule: Aspekte des Schulalltags einer Schule in Spanien, Schule und schulisches Umfeld
    - + Gesellschaftliches Leben: Feste und Traditionen, jugendgemäße, aktuelle kulturelle Ereignisse
    - + Spanischsprachige Welt, Regionen, regionale Besonderheiten: das Leben in der Stadt und auf dem Land, Überblick über die Regionen Spaniens
  - **Die Schüler\*innen erwerben am Ende der Jgst. 8 das Sprachniveau A 1 (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen)**

## - Jahrgangsstufe 9

- **3-stündiger Kurs**
- **2 Klassenarbeiten pro Halbjahr à 2 Stunden**
- ***Unidades* im Lehrbuch: U. 7 (Puente 1)/1 (Puente 2) – U. 5**
- **Themenfelder:**
  - + Persönliche Lebensgestaltung: Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen in Spanien (Freundschaft/Partnerschaft, Freizeit), Protestkultur, neue Medien (Chancen und Gefahren)
  - + Kennenlernen und Präsentieren von berühmten spanischen und lateinamerikanischen Persönlichkeiten
  - + Gesellschaftliches Leben: Erkundung einzelner wichtiger öffentlicher Medien (Fernsehsender, Tages-u. Wochenzeitungen), Einblicke in das aktuelle politische, kulturelle, soziale und wirtschaftliche Leben in Spanien
  - + Spanischsprachige Welt, Regionen, regionale Besonderheiten: Beschäftigung mit einem ausgewählten lateinamerikanischen Land (Mexiko) und einer ausgewählten Region in Spanien (Katalonien/Andalusien)
- **Die Schüler\*innen erwerben am Ende der Jgst. 9 das Sprachniveau A 2 (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen)**

– **Einführungsphase (EF = Jahrgangsstufe 10)**

- 2 Klausuren pro Halbjahr à 2 Stunden
- Minidossiers als Vorentlastung zur Qualifikationsphase (*Europa/Erasmus, Conquista de Latinoamérica, Perú/Comercio justo, Turismo*)
- Referenzniveau B1 des GeR

– **Qualifikationsphase (Q 1+ Q 2 = Jahrgangsstufen 11+12)**

- 2 Klausuren pro Halbjahr à 3 Stunden für Q1 (davon eine mündliche Prüfung)
- 2 Klausuren in Q2.1 und 1 Klausur in Q2.2 à 3 Stunden
- Referenzniveau B2/C1 des GeR



# Häufig gestellte Fragen

## **1. Kommen die Schüler\*innen gut zurecht mit einer 3. Fremdsprache?**

- Wichtig ist, dass Schüler Freude am Erlernen einer Fremdsprache haben und Fleiß und Arbeitswillen mitbringen
- Beim Erwerb der 3. Fremdsprache wird zügiger vorangeschritten als beim Erwerb der 2. Fremdsprache
- bereits erworbene Lernstrategien können effektiv genutzt und durch Vergleiche mit anderen Fremdsprachen neue Sachverhalte schneller durchschaut werden

## **2. Wird Spanisch als fortgeführte Fremdsprache sicher in der Oberstufe angeboten?**

- Ja, ganz sicher, auch wenn sich die Kursgröße verkleinert.

### **3. Werden fortgeführte Kurse mit den Neueinsteigenden in der Oberstufe zusammengelegt?**

- Nein, das ist nicht möglich, da das Sprachniveau zu unterschiedlich ist.
- Einmal fortgeführt gewählt, bleibt man fortgeführt oder wählt ab.

### **4. Gibt es einen Austausch oder Fahrten?**

- Leider gibt es bisher noch keinen Austausch, allerdings wird eine Spanienfahrt am Ende der EF angeboten.

### **5. Gibt es eine Entlastung dafür, dass der Kurs 3-stündig stattfindet?**

- Ja, die Schüler\*innen müssen dafür keinen Projektkurs belegen.

### **6. Wann kann Spanisch fortgeführt ausgewählt werden?**

- Nach der Jgst. 9 oder nach der EF.

# Fazit

Es gibt eine Reihe guter Gründe, Spanisch als 3. Fremdsprache zu wählen, doch letztendlich ist diese Wahl eine ganz individuelle Entscheidung.

Wir würden 2 Kriterien heranziehen:

- Interessensgebiete
- Begabung

Außerdem gibt es noch die Möglichkeit, Spanisch als 3. Fremdsprache, neu einsetzend, in der EF (Jgst. 10) zu wählen, was jedoch ein noch schnelleres Voranschreiten bedeutet.

**¡Bienvenidos a la clase de español!**