



Alexander-von-Humboldt-Gymnasium, Bornheim

Informationen zur gymnasialen Oberstufe

Stufenleitung: Frau Schneider-Vianden, Herr Ramminger



Gliederung

1. Allgemeine Informationen zur gymnasialen Oberstufe
2. Fächer in der Einführungsphase
3. Planung der Schullaufbahn
4. Schullaufbahnbeispiele
5. Fragen



Broschüre

- Das Ministerium gibt jedes Jahr eine Informationsbroschüre heraus, in der Sie all die Informationen finden, die wir Ihnen hier geben.
- Sie finden auf den meisten Folien einen Hinweis auf die Seite, auf der Sie diese Informationen auch in der Broschüre finden.
- Unser Vortrag ist genau auf das AvH zugeschnitten und ausführlicher. Ab morgen finden Sie diesen Vortrag auf unserer Homepage.



S. ...

A red arrow originates from the right side of the second bullet point and points diagonally down and to the left towards a small red-bordered box containing the text 'S. ...'.



Gliederung

1. Allgemeine Informationen zur gymnasialen Oberstufe
2. Fächer in der Einführungsphase
3. Planung der Schullaufbahn
4. Schullaufbahnbeispiele
5. Fragen



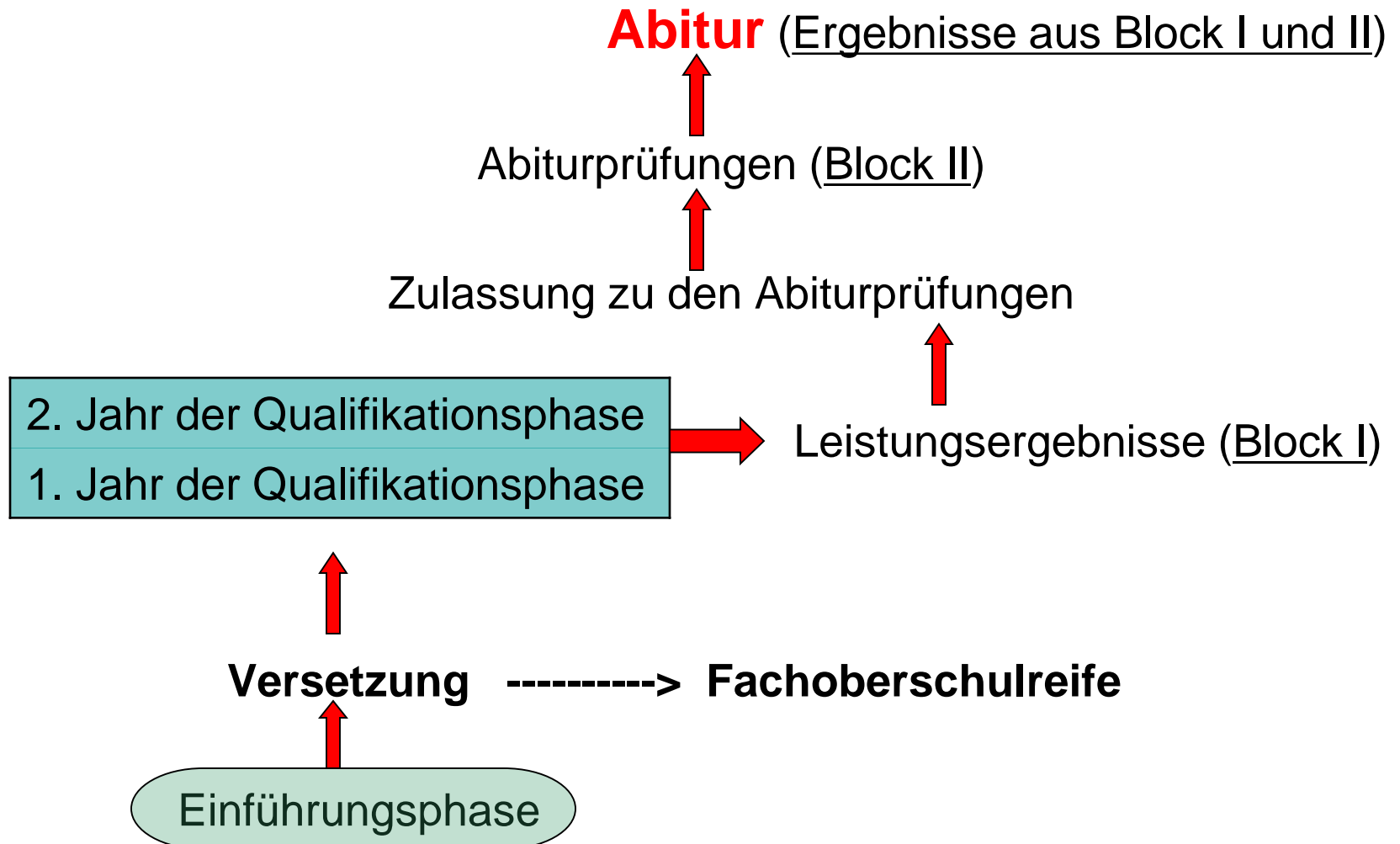
Die gymnasiale Oberstufe

Die Schüler sollen

- eine **breite und vertiefte Allgemeinbildung** erreichen,
- inhaltliche und methodische Voraussetzungen für die **allgemeine Studierfähigkeit** erwerben,
- spezielle **schulische Voraussetzungen** für eine **qualifizierte Berufsausbildung** erwerben, falls sie ihren Bildungsweg nicht bis zum Abitur, sondern berufsbezogen fortsetzen möchten.



Die gymnasiale Oberstufe





Die gymnasiale Oberstufe

- **Kurse** statt Klassen
- **Auswahl** von Fächern/Kursen aus **drei** **Aufgabenfeldern**
- **„neue“ Schulfächer:** Philosophie, Sozialwissenschaften, Informatik, Spanisch als neu einsetzende Sprache
- Vertiefungsfächer (EF)/ Projektkurse (Q1)
- Keine Vertretung bei Erkrankung der Fachlehrkraft (EVA)



Die gymnasiale Oberstufe

Vertiefungsfächer

1. 2-stündige Halbjahreskurse
2. Anbindung an die Kernfächer Deutsch, Mathematik und Englisch
3. Kein Ersatz für Regelunterricht / Keine Exzellenzförderung.
4. Weiterentwicklung und Sicherung erforderlicher Kompetenzen für einen erfolgreichen Durchgang durch die Qualifikationsphase
5. Keine Noten, qualifizierende Zeugnisbemerkungen
6. Schule kann zur Teilnahme verpflichten und von der Teilnahme ausschließen



Die gymnasiale Oberstufe

Projektkurse

1. 2-stündige Jahreskurse in der Qualifikationsphase 1
2. An Referenzfach gebunden, d.h., den Projektkurs Geschichte kann z.B. nur ein Schüler wählen, der das Fach Geschichte belegt hat
3. Projektorientiertes Arbeiten mit einer klaren Abgrenzung von der Obligatorik des Lehrplans
4. **Nicht** das Vertiefungsfach des Referenzfaches
5. Ausführliche Informationen zu Beginn des 2. Halbjahres der Einführungsphase.



Die gymnasiale Oberstufe

- mindestens **34** Wochenstunden je Jahrgangsstufe
- **unter anderem durch:**
- 2-stündige Vertiefungsfächer im Kernfachbereich
- 2-stündige Projektkurse in der Qualifikationsphase



Gliederung

1. Allgemeine Informationen
2. Fächer in der Einführungsphase
3. Planung der Schullaufbahn
4. Schullaufbahnbeispiele
5. Fragen



Aufgabenfelder und Fächer am AvH

1. Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld

Deutsch

Literatur

Englisch

Französisch

Latein

Spanisch

(neu einsetzend und
fortgeführt)

Musik

Kunst



Aufgabenfelder und Fächer am AvH

2. Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld

Geschichte

Sozialwissenschaften

Erdkunde

Philosophie



Aufgabenfelder und Fächer am AvH

3. Mathematisch-naturwissenschaftlich- technisches Aufgabenfeld

Mathematik

Biologie

Chemie

Physik

Informatik



Aufgabenfelder und Fächer am AvH

Fächer ohne Aufgabenfeldzuordnung

Religion

Sport



Gliederung

1. Allgemeine Informationen
2. Fächer in der Einführungsphase
- 3. Planung der Schullaufbahn**
4. Schullaufbahnbeispiele
5. Fragen



Planung der Schullaufbahn

Einführungsphase

- Die Wochenstundenzahl beträgt in der Regel **34 Unterrichtsstunden**.
- Die Kurse werden **3-stündig** unterrichtet (nur die neu einsetzende Fremdsprache Spanisch ist 4-stündig).
- Vertiefungsfächer sind 2-stündig.



Planung der Schullaufbahn

Belegung

- 11 Kurse --> 33 Stunden ☹️
oder
- 11 Kurse (inkl. Spanisch (n)) --> 34 Stunden 😊
oder
- 11 Kurse + 1 Vertiefungsfach--> 35/36 Stunden 😊
- 11 Kurse + 1 Kurs --> 36 / 37 Stunden (max.)



Entscheidungshilfen für die Kursauswahl

- Belegungsverpflichtungen (AF)
- Kontinuität der Fächerwahl
- Vertiefungsfächer
- Schwerpunktbildung (naturw. / sprachl.)
- Besonderheiten im Aufgabenfeld 2



Pflichtfächer in der Einführungsphase

Aufgabenfeld 1 (sprachlich-literarisch-künstlerisch)

- Deutsch
- Kunst oder Musik
- eine Fremdsprache (aus Sekundarstufe I)
- eine weitere Fremdsprache (wenn in der Qualifikationsphase der sprachliche Schwerpunkt gewählt wird)



Pflichtfächer in der Einführungsphase

Aufgabenfeld 2 (gesellschaftswissenschaftlich)

- Geschichte und /oder Sozialwissenschaften
- zusätzlich kann Erdkunde und Philosophie gewählt werden
- Schüler/innen, die nicht am Religionsunterricht teilnehmen, belegen stattdessen das Fach Philosophie.



Pflichtfächer in der Einführungsphase

Aufgabenfeld 3 (mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch)

- Mathematik
- Physik oder Chemie oder Biologie
- ein weiteres Fach aus diesem Aufgabenfeld (Physik, Chemie, Biologie, Informatik, wenn in der Qualifikationsphase der naturwissenschaftliche Schwerpunkt gewählt wird)



Pflichtfächer in der Einführungsphase

Fächer ohne Aufgabenfeld

- Religion (gegebenenfalls Philosophie)
- Sport



Klausuren in der Einführungsphase

Verbindliche Klausurfächer:

- Deutsch
- Mathematik
- alle gewählten Fremdsprachen
- eine Naturwissenschaft
- eine Gesellschaftswissenschaft

Alle anderen Fächer können zusätzlich ebenfalls als Klausurfächer gewählt werden (außer Sport).



Gliederung

1. Allgemeine Informationen
2. Fächer in der Einführungsphase
3. Planung der Schullaufbahn
- 4. Schullaufbahnbeispiele**
5. Fragen



Schullaufbahnbeispiele

Bei der Auswahl der Fächer in der
Einführungsphase müssen die
Abiturbedingungen immer mit
bedacht werden.



Wahl der Abiturfächer

- Unter den Abiturfächern müssen **zwei** der Fächer Deutsch, Mathematik und Fremdsprache sein.
- Alle drei Aufgabenfelder müssen abgedeckt sein, das Abiturfach muss in der Q schriftlich belegt sein!
- Im Aufgabenfeld 1 muss entweder **Deutsch oder eine Fremdsprache** Abiturfach sein.
- Religion kann in der Abiturprüfung das gesellschaftswissenschaftliche Aufgabenfeld ersetzen.
- Sport kann am AvH nicht Abiturfach sein.



Wahl der **Leistungskurse**

Der erste Leistungskurs (= erstes Abiturfach) muss entweder

- Deutsch

oder

- eine aus der Sekundarstufe I fortgeführte Fremdsprache (Englisch)

oder

- Mathematik

oder

- eine Naturwissenschaft (Physik, Chemie, Biologie) sein



Wahl der **Leistungskurse** (2)

Der zweite Leistungskurs (= zweites Abiturfach)
kann entweder

- Deutsch
- Mathematik
- Englisch
- Physik, Chemie, Biologie
- Informatik
- Geschichte, Sozialwissenschaften
- Kunst oder Musik sein.



Deutsch Musik Kunst Englisch Französisch Spanisch Latein	
Geschichte Sozialwissenschaften Philosophie Erdkunde	
Mathematik Physik Chemie Biologie Informatik	
Religion Sport	



Beispiel 1 (sprachlicher Schwerpunkt in der Qualifikationsphase)

Aufgabenfeld	Fach	Einführungs-Phase (Std.)	Qualifikations-Phase (Std.)	Abiturfach
sprachlich-literarisch-künstlerisch	Deutsch	3		
	Kunst	3		
	Englisch	3		
	Spanisch	4		
	Latein	3		
gesellschaftswissenschaftlich	Geschichte	3		
	Erdkunde	3		
Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch	Mathematik	3		
	Chemie	3		
VK Englisch VK Mathematik	Religion	3		
	Sport	3		
		[34 Std.]		



Beispiel 1 (sprachlicher Schwerpunkt in der Qualifikationsphase)

Aufgabenfeld	Fach	Einführungs-Phase (Std.)	Qualifikations-Phase (Std.)	Abitur-fach
sprachlich-literarisch-künstlerisch	Deutsch	3	5 (LK)	
	Kunst	3		
	Englisch	3	5 (LK)	
	Spanisch	4		
	Latein	3		
gesellschaftswissenschaftlich	Geschichte	3		
	Erdkunde	3		
	Sowi-Zusatz			
Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch	Mathematik	3		
	Chemie	3		
	Religion	3		
	Sport	3		
		[34 Std.]		



Beispiel 1 (sprachlicher Schwerpunkt in der Qualifikationsphase)

Aufgabenfeld	Fach	Einführungs-Phase (Std.)	Qualifikations-Phase (Std.)	Abitur-fach
sprachlich-literarisch-künstlerisch	Deutsch	3	5 (LK)	
	Kunst	3	3 (Q 1)	
	Englisch	3	5 (LK)	
	Spanisch	4	4	
	Latein	3		
gesellschaftswissenschaftlich	Geschichte	3	3	
	Erdkunde	3	3	
	Sowi-Zusatz		3 (Q 2)	
Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch	Mathematik	3	3	
	Chemie	3	3	
	Religion	3	3	
	Sport	3	3	
		[34 Std.]	[Q1: 35 Std.] [Q2: 35 Std.]	



Pflichtbelegung

Besonderheit im gesellschaftswissenschaftlichen

Aufgabenfeld (Q1 = 1. Jahr der Qualifikationsphase,
Q2 = 2. Jahr der Qualifikationsphase)

	Q1	Q2
Sowi	x	x
Geschichte	x	

	Q1	Q2
Geschichte	x	x
Sowi	x	



Pflichtbelegung

Besonderheit im gesellschaftswissenschaftlichen

Aufgabenfeld (Q1 = 1. Jahr der Qualifikationsphase,
Q2 = 2. Jahr der Qualifikationsphase)

	Q1	Q2
Sowi	X	X
Geschichte (Zusatzkurs)	-	X

	Q1	Q2
Geschichte	X	X
Sowi (Zusatzkurs)	-	X



Pflichtbelegung (3)

**Besonderheit im gesellschaftswissenschaftlichen
Aufgabenfeld:**

	Q1	Q2
Geschichte	x	-
Sowi	-	Zusatzkurs
Erdkunde oder Philosophie (wenn Philosophie nicht gleichzeitig das Ersatzfach für Religion ist)	x	x



Pflichtbelegung (3)

**Besonderheit im gesellschaftswissenschaftlichen
Aufgabenfeld:**

	Q1	Q2
Geschichte	-	Zusatzkurs
Sowi	x	-
Erdkunde oder Philosophie (wenn Philosophie nicht gleichzeitig das Ersatzfach für Religion ist)	x	x



Beispiel 1 (sprachlicher Schwerpunkt in der Qualifikationsphase)

Aufgabenfeld	Fach	Einführungs-Phase (Std.)	Qualifikations-Phase (Std.)	Abitur-fach
sprachlich-literarisch-künstlerisch	Deutsch	3	5 (LK)	2.
	Kunst	3	3 (Q 1)	
	Englisch	3	5 (LK)	1.
	Spanisch	4	4	
	Latein	3		
gesellschaftswissenschaftlich	Geschichte	3	3	
	Erdkunde	3	3	
	Sowi-Zusatz		3 (Q 2)	
Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch	Mathematik	3	3	
	Chemie	3	3	
	Religion	3	3	
	Sport	3	3	
		[34 Std.]	[Q1: 35 Std.] [Q2: 35 Std.]	



Beispiel 1 (sprachlicher Schwerpunkt in der Qualifikationsphase)

Aufgabenfeld	Fach	Einführungs-Phase (Std.)	Qualifikations-Phase (Std.)	Abitur-fach
sprachlich-literarisch-künstlerisch	Deutsch	3	5 (LK)	2.
	Kunst	3	3 (Q 1)	
	Englisch	3	5 (LK)	1.
	Spanisch	4	4	
	Latein	3		
gesellschaftswissenschaftlich	Geschichte	3	3	3.
	Erdkunde	3	3	
	Sowi-Zusatz		3 (Q 2)	
Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch	Mathematik	3	3	4.
	Chemie	3	3	
	Religion	3	3	
	Sport	3	3	
		[34 Std.]	[Q1: 35 Std.] [Q2: 35 Std.]	



Musik Kunst Englisch Französisch Spanisch Latein	Deutsch
Geschichte Sozialwissenschaften Philosophie Erdkunde	
Physik Chemie Biologie Informatik	Mathematik
Religion	Sport



Beispiel 2 (naturwissenschaftlicher oder sprachlicher Schwerpunkt)

Aufgabenfeld	Fach	Einführungs-Phase (Std.)	Qualifikations-Phase (Std.)	Abiturfach
sprachlich-literarisch-künstlerisch	Deutsch	3		
	Kunst	3		
	Englisch	3		
	Spanisch	4		
	Latein	3		
gesellschaftswissenschaftlich	Sozialwissenschaften	3		
	Philosophie	3		
Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch	Mathematik	3		
	Chemie	3		
	Biologie	3		
VK Englisch VK Mathematik	Religion	3		
	Sport			
		2 (1/2 Jahr) [35 Std.]		



Beispiel 2 (naturwissenschaftlicher oder sprachlicher Schwerpunkt)

Aufgabenfeld	Fach	Einführungs-Phase (Std.)	Qualifikations-Phase (Std.)	Abiturfach
sprachlich-literarisch-künstlerisch	Deutsch	3	5 (LK)	
	Kunst	3		
	Englisch	3		
	Spanisch	4		
	Latein	3		
gesellschaftswissenschaftlich	Sozialwissenschaften	3	5 (LK)	
	Philosophie	3		
Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch	Mathematik	3		
	Chemie	3		
	Biologie	3		
VK Englisch VK Mathematik	Religion Sport	3 2 (1/2 Jahr) [35 Std.]		



Beispiel 2 (naturwissenschaftlicher Schwerpunkt)

Aufgabenfeld	Fach	Einführungs-Phase (Std.)	Qualifikations-Phase (Std.)	Abiturfach
sprachlich-literarisch-künstlerisch	Deutsch	3	5 (LK)	
	Kunst	3	3	
	Englisch	3		
	Spanisch	4	4	
	Latein	3		
gesellschaftswissenschaftlich	Sozialwissenschaften	3	5 (LK)	
	Philosophie	3	3	
	Geschichte-Zusatz		3 (Q 2)	
Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch	Mathematik	3	3	
	Chemie	3	3	
	Biologie	3	3	
VK Englisch VK Mathematik	Sport	3 2 (1/2 Jahr) [35 Std.]	3 2 (Projektkurs Biologie, Q 1) [Q1: 34 Std.] [Q2: 35 Std.]	



Beispiel 2 (naturwissenschaftlicher Schwerpunkt)

Aufgabenfeld	Fach	Einführungs-Phase (Std.)	Qualifikations-Phase (Std.)	Abiturfach
sprachlich-literarisch-künstlerisch	Deutsch	3	5 (LK)	1.
	Kunst	3	3	
	Englisch	3		
	Spanisch	4	4	
	Latein	3		
gesellschaftswissenschaftlich	Sozialwissenschaften	3	5 (LK)	2.
	Philosophie	3	3	
	Geschichte-Zusatz		3(Q 2)	
Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch	Mathematik	3	3	
	Chemie	3	3	
	Biologie	3	3	
	Sport	3	3	
		2 (1/2 Jahr) [35 Std.]	2 (Projektkurs Biologie, Q 1) [Q1: 34 Std.] [Q2: 35 Std.]	



Beispiel 2 (naturwissenschaftlicher Schwerpunkt)

Aufgabenfeld	Fach	Einführungs-Phase (Std.)	Qualifikations-Phase (Std.)	Abiturfach
sprachlich-literarisch-künstlerisch	Deutsch	3	5 (LK)	1.
	Kunst	3	3	
	Englisch	3		
	Spanisch	4	4	4.
	Latein	3		
gesellschaftswissenschaftlich	Sozialwissenschaften	3	5 (LK)	2.
	Philosophie	3	3	
	Geschichte-Zusatz		3 (Q 2)	
Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch	Mathematik	3	3	3.
	Chemie	3	3	
	Biologie	3	3	
VK Englisch VK Mathematik	Sport	3	3 2 (Projektkurs Biologie, Q 1) [Q1: 34 Std.] [Q2: 35 Std.]	



Die Beispiele haben gezeigt, dass viele Vorgaben beachtet werden müssen, um eine gültige Schullaufbahn zusammen zu stellen. Eine Kontrolle ist durch das Programm „LuPO“ möglich (Laufbahnberatungs- und Prognosetool Oberstufe).



LuPO

Alle Schüler und Schülerinnen haben schon klassenweise die LuPO-Dateien bekommen und sind in das Programm eingewiesen worden.

Am Dienstag, den 10.03.20 können sich alle Schülerinnen und Schüler, die Fragen haben, beraten lassen.
(Bei Bedarf bitte in die Listen am Stufenbüro eintragen.)

Am Dienstag, den 17.03.20 erfolgen die verbindlichen Wahlen.
(Bitte Aushang beachten und pünktlich erscheinen!)



Planung der persönlichen Laufbahn

Zusammenfassung: Woran muss man denken?

- Pflichtbelegung in der Oberstufe
- **Wichtig:** In der Qualifikationsphase können **nur** Fächer gewählt werden, die auch schon in der Einführungsphase belegt wurden.
- Wahl von Vertiefungsfächern
- Religion oder Philosophie
- Erwerb des Latinums
- sprachlicher oder naturwissenschaftlicher Schwerpunkt
- Auswahl der Leistungskursfächer und Abiturfächer auf der Grundlage der belegten Kurse in der Einführungsphase
- Mögliche Abiturfachkombinationen bedenken



Gliederung

1. Allgemeine Informationen zu dem neuen G8 Jahrgang
2. Kurswahlen in der Einführungsphase
3. Planung der Schullaufbahn
4. Schullaufbahnbeispiele
5. Fragen